

حتمية التغيير في تعليم المكتبات والمعلومات

د. عبدالرشيد بن عبدالعزيز حافظ
أستاذ مساعد بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة الملك عبدالعزيز بجدة

ملخص :

تتناول هذه الدراسة أهم ملامح التغيير الذي يشهده تعليم المكتبات والمعلومات ، مع توضيح أهمية ومبررات ذلك التغيير ، وأثاره على مستقبل المكتبات ومراكز المعلومات . وتقدم الدراسة توصيات لإحداث التغيير اللازم في برامج التعليم في الجامعات السعودية ، حتى تكون قادرة على مواجهة متطلبات سوق الوظيفة ، واحتياجات المستقبل .

مقدمة :

فرضت التطورات السريعة والمتلاحقة في تقنيات الحاسوب الآلي والاتصالات والمعلومات أعباء ومسؤوليات كبيرة على تعليم المكتبات والمعلومات ، باعتباره معيناً بدرجة أساسية بتخريج الكوادر العلمية القادرية على الأخذ بزمام تلك التطورات ، والتفاعل معها ، والاستفادة منها .. إلا أن واقع الحال يفيد بوجود فجوة بين ما يدرسه الطالب أكاديمياً وبين الواقع الذي يجد نفسه فيه بعد التخرج ، ويشكل أرباب العمل ومسؤولو القطاعات التي تستقبل خريجي المكتبات والمعلومات من ضعف تأهيل الخريجين وعدم قدرتهم على الاضطلاع بمهام الوظائف المناظرة بهم ، دون برامج تدريب مكثف بعد التخرج .

والحقيقة أن هذه الشكوى لا تتحصر في حالة خريجي المكتبات والمعلومات ، وإنما تمتد إلى خريجي عدد من الأقسام العلمية ، وهو أمر كان لا بد من التوقف عنده ، والتعمق في البحث فيه ، والتعرف على مسبباته ، واقتراح الحلول المناسبة له ، وفي الوقت المناسب .. ولن يتأنى ذلك إلا من خلال المراجعة الدورية لما يقدم في البرامج الأكademie ، والعمل على تطويرها