

* تقديم معلومات عن العناوين الجديدة من مصادر السهل للقراءة New ER Titles والمواد الأخرى المتاحة في المكتبة لممثلي القراءة Reading Representatives الذين يقومون بزيارة المكتبات لتقديم المساندة القرائية للأفراد ذوي الإعاقات العقلية (- Rosentrom; p 10 . 11)

خدمات المكتبات والمعلومات للأفراد ذوي الإعاقة القرائية(*) (تُعرف باسم Dyslexia) ودور تقنيات المعلومات الحديثة في تقديم هذه الخدمات كانت مجال دراسة James ، التي استعرض من خلالها عدد من التكنولوجيات المعلوماتية المتاحة المادية والبرمجية التي يمكن للمكتبات استثمارها في مجال تقديم خدمات مكتبات ومعلومات متطورة لمساعدة مستخدميها من ذوي الإعاقة القرائية .

ففي ضوء معالجة الباحث لخدمات المكتبات والمعلومات للأفراد المعاقين قرائياً، وضح أن العديد من المكتبات أخذت بممارسات خاصة في مجال تقديم الخدمات لهذه الفئة ، مثل إتاحة فترة إعارة طويلة ، تخفيض الغرامات وخدمات التصوير ، إلا إنه في الوقت الحاضر فإنه في إمكان المكتبات استخدام وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في تقديم خدمات للأفراد المعاقين قرائياً وفي مساعدتهم للتغلب على العديد من المشاكل الناشئة عن نوعية هذه الإعاقة .

ضمن التعاون المشترك لتنفيذ مشروع القراءة السويدي، والذي يشمل كل من الجمعية الوطنية السويدية للأشخاص ذوي الإعاقات العقلية The Swedish National Society for Persons with Intellectual Disabilities ، ومؤسسات الخدمة الاجتماعية ، والمنظمات الغير حكومية ، و The Easy-to-Read Foundation ، والمكتبات ، استعرضت الباحثة في الدراسة خدمات المكتبات والمعلومات المقدمة للأفراد ذوي الإعاقات العقلية ، والتي تمثلت في التالي:

* إنشاء أقسام خاصة في المكتبات تتضمن مواد السهل للقراءة المنشورة Easy-to-Read Materials .

* تقديم معلومات للأفراد ذوي الإعاقات العقلية عن مصادر السهل للقراءة المتاحة وتوفير نظم وصول للمصادر الملائمة منها .

* تقديم معلومات عن المكتبة وعن قواعد إعارة الكتب فيها .

* تقديم جولات مكتبية إرشادية للأفراد ذوي الإعاقات العقلية .

* تنظيم وتقديم ساعات القراءة للأفراد ذوي الإعاقات العقلية على المستوى الفردي أو الجماعي.

(*) الأفراد ذوي الإعاقة القرائية (Dyslexia) يعانون من صعوبات قرائية أو صعوبات إملائية أو الاثنين معاً، هذا بالإضافة إلى إمكانية وجود مشاكل أخرى عديدة، تتحدد في الصعوبة في تذكر الدروس، مشاكل في الفترة الامتدادية للتركيز ، مهارات تنظيمية ضعيفة ، إمكانية التشويش والخلط في معرفة الأماكن والأوقات والأيام ، ضعف في الثقة بالنفس ومستوى تقدير ذاتي منخفض.