

التعليم والنهضة
في
الجامعات والمعالي العلمية

الطبعة الرابعة

تأليف

روث بيرو و هميس هارتلى

مراجعة

الأستاذ الدكتور محمد علي حمدي
كلية التربية

ترجمة

الدكتور أحمد إبراهيم شكري
مدير مركز تطوير التعليم الباسي

جامعة الملك عبد العزيز

مركز النشر العالمي
جامعة الملك عبد العزيز
ص ب ١٥٤٠ - جدة ٢١٤٤١
(مملكة العربية السعودية)

© ١٤١٢ هـ (١٩٩٢ م) جامعة الملك عبد العزيز

جميع حقوق طبع الترجمة العربية محفوظة . غير مسموح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب ، أو تخزينه في أي نظام لحزن المعلومات واسترجاعها ، أو نقله على أية هيئة أو بأية وسيلة ، سواء أكانت إلكترونية ، أم شرائط ممغنطة ، أم ميكانيكية ، أم استنساخاً ، أم تسجيلاً ، أم غيرها إلا بإذن كتابي من صاحب حق الطبع .
الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ (١٩٩٢ م)

This is an authorized translation of: *Teaching and Learning in Higher Education*, 4th ed., by: RUTH BEARD and JAMES HARTLEY.

© 1986 Ruth M. Beard and James Hartley
Published by Harper & Row Ltd, London.

جامعة الملك عبد العزيز - عمادة شؤون المكتبات بيان الفهرسة أثناء النشر

بيرد ، روث .

التعليم والتعلم في الجامعات والمعاهد العليا/ تأليف روث بيرد وجيمس هارتلي ،
ترجمة أحمد إبراهيم شكري ، مراجعة محمد علي حبشي . - جدة . جامعة الملك
عبد العزيز . مركز النشر العلمي ، ١٤١٢ هـ .

٣٧٣ ص : ١٧ × ٢٤ سم

ترجمة الطبعة الرابعة الأجنبية .

أ . التعليم العالي - إنجلترا . أ . هارتلي ، جيمس (م . م) .

ب . شكري ، أحمد إبراهيم (مترجم) . ج . حبشي ، محمد علي (مراجع) .

د . جامعة الملك عبد العزيز . مركز النشر العلمي . ه . العنوان .

المحتويات

الصفحة

٥	تمهيد	
١١	الباب الأول : خلفية عن التعليم والتعلم	
١٣	التعليم والتعلم : الموقف المتغير	الفصل الأول :
٣٥	الأهداف : العامة والخاصة والسلوكية	الفصل الثاني :
٥٧	علم النفس التعلم	الباب الثاني :
٥٩	علم النفس التعلم	الفصل الثالث :
٧٥	الشخصية والتعلم	الفصل الرابع :
١٠١	الباب الثالث :	
١٠٣	تكييف الطلاب مع مرحلة التعليم العالي	الفصل الخامس :
١٢٥	تطوير المهارات الدراسية : الحصول على المعلومات	الفصل السادس :
١٤٥	تطوير المهارات الدراسية : استخدام المعلومات	الفصل السابع :
١٦٩	الأستاذ	الباب الرابع :
١٧١	طريقة المحاضرة	الفصل الثامن :
١٩٣	دور المناقشة في التعليم والتعلم	الفصل التاسع :
٢١٥	التدريس العملي والمعملي	الفصل العاشر :
٢٣٥	التعليم بدون معلم : بعض التقنيات المستحدثة في التدريس	الفصل الحادي عشر :
٢٥٥	إثارة الدافعية لدى الطلاب وإرشادهم	الفصل الثاني عشر :
٢٧٥	الكتابة العلمية والإشراف على الدراسات العليا	الفصل الثالث عشر :

٢٩٧	التقويم	الباب الخامس :
٢٩٩	تقديم الطلاب والبرامج الدراسية والأساتذة	الفصل الرابع عشر :
٣٢٧		المراجع :
٣٤٥		كشف المؤلفين :
٣٦٥		الكشاف الموضوعي :